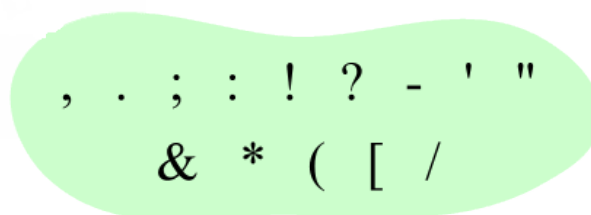


Dear Parents / Students

Due to the unprecedented situation, Knowledgeplus Training center is mobilized and will keep accompanying and supporting our students through this difficult time. Our Staff will be continuously, sending notes and exercises on a weekly basis through what's app and email. Students are requested to copy the notes and do the exercises on their copybooks. The answers to the questions below will be made available on our website on knowledgeplus.mu/support.php by 27th March 2020. Please note that these are extra work and notes that we are providing our students and all classes will be replaced during the winter vacation. We thank you for your trust and are convinced that, together, we will overcome these troubled times

FRENCH (Grade 8) – Extra Notes and homework. Week 1

## Les Ponctuations



- **Le point (final)** se place à la fin d'une phrase.  
Le point final est **directement placé après le dernier mot**  
Pour commencer une autre phrase, il faut **une espace entre le point final et la majuscule de la phrase suivante.**

*Exemple : Le chat dort. Il est paisible. J'aimerais être comme lui.*

- **La virgule** sépare des mots ou des groupes de mots.  
La virgule est **directement placée après le mot qui la précède et sera suivie d'une espace entre elle et le mot suivant.**

*Exemple : La Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse..*

- On peut placer une virgule après un groupe nominal placé en tête de phrase pour le mettre en valeur.

*Exemple : 1. Cette semaine, nous avons trois réunions.  
2. Nous, nous savons ce que nous voulons.*

- Mais on ne peut placer une virgule entre le verbe et son sujet ...  
*Exemple : Magalie viendra ce soir. Et non ~~Magalie, viendra ce soir.~~*

... à moins qu'un complément d'information sépare les deux.

*Exemple : Magalie, que tu connais, viendra ce soir.*

- **Le point-virgule** peut terminer une phrase, mais il ne termine jamais un texte. Quand une phrase a un lien étroit avec celle qui précède, elle en est séparée par un point-virgule et non par un point. On ne met pas de majuscule au mot qui suit le point-virgule, sauf s'il s'agit d'un nom propre. Il est **séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.**

*Exemple : Il s'était caché ; il pouvait ainsi les observer très attentivement.*

- **Les deux points** servent à annoncer une énumération ou une citation encadrée par des guillemets. Ils sont **séparés du mot précédent par une espace et seront suivis d'une espace entre eux et le mot suivant.**

*Exemple : 1. Les pays voisins de la France sont : la Belgique, l'Allemagne, Suisse etc*

*2. L'auteur affirme : « L'art n'est que rêve ».*

- Les deux points servent également à marquer un lien logique entre deux propositions (cause, conséquence...).
- Exemple : Il ne sera pas là : il n'a pas été prévenu.*

- **Le point d'exclamation** se place :
  - À la fin d'une phrase exclamative  
*Exemple : Comme il a grandi !*
  - Après les interjections. Lorsqu'il suit l'interjection, il est souvent repris en fin de phrase.  
*Exemple : Zut ! j'ai oublié notre rendez-vous !*
  - Il est **séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.**
  - **Faut-il mettre une majuscule après un point d'exclamation ?** Tout dépend de la phrase qui suit.
  - **Si elle** est la continuité de la phrase précédente, il ne faudra pas de majuscules :  
*Tiens ! puisque tu es là, aide-moi !*

- Si la phrase est une nouvelle phrase, il faut une majuscule :  
*Comme tu es belle ! Je me souviens qu'à ton âge, j'étais comme toi.*
- **Le point d'interrogation** termine toute interrogation directe
- Il est séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.  
*Exemple : Qui était présent la dernière fois ?*
- Les interrogations indirectes, elles, ne se terminent jamais par un point d'interrogation.  
*Exemple : Je ne sais pas qui était présent la dernière fois.*
- **Les points de suspension** (appelés également les trois points) mentionnent un élément manquant, qu'il s'agisse d'une suppression, d'une interruption, d'un sous-entendu ou d'une hésitation.
- Ils ne sont pas séparés du mot précédent par une espace et seront suivis d'une espace entre eux et le mot suivant.  
*Exemple : Je ne vous raconte pas la fin...*

### EXERCICE 1 :

Ponctuez ces phrases.

1. Tu penses vraiment qu'il va venir \_\_\_\_\_
2. Marc \_\_\_\_\_ Étienne et sa femme avaient pris une grande décision \_\_\_\_\_ ils allaient faire du ski cet hiver  
\_\_\_\_\_
- Cela leur ferait le plus grand bien \_\_\_\_\_
3. Les étudiants \_\_\_\_\_ qui étaient tous là aujourd'hui  
\_\_\_\_\_ ont décidé de faire la grève pour protester contre le manque de moyens \_\_\_\_\_
4. Voici ce que tu dois acheter \_\_\_\_\_  
du beurre \_\_\_\_\_  
du lait \_\_\_\_\_  
un pain \_\_\_\_\_
5. Quel temps magnifique \_\_\_\_\_
6. Elle était là \_\_\_\_\_  
assise devant moi \_\_\_\_\_  
Elle me parlait doucement \_\_\_\_\_  
Jamais je n'aurais pu imaginer que \_\_\_\_\_

**EXERCICE 2 :**

Ponctuez ces phrases.

Choisir parmi les propositions suivantes : | ! | " | , | . | . | . | ... | : | ? | ?

1. Dans notre système solaire, Vénus \_\_\_\_\_ Uranus et Mars sont des planètes.
2. Chaque année \_\_\_\_\_ nous partons en vacances à la mer.
3. Je ne peux pas venir à ta fête \_\_\_\_\_ je suis puni.
4. Marie a dit : \_\_\_\_\_ Je ne veux pas venir.'
5. Le professeur nous a demandé de prendre ce matériel \_\_\_\_\_ des feuilles, un stylo et des crayons de couleur.
6. Viendras-tu à la piscine demain \_\_\_\_\_
7. Au secours \_\_\_\_\_
8. La petite fille souriait à sa mère \_\_\_\_\_
9. Je suis allée au cinéma avec ma copine Julie \_\_\_\_\_ Nous avons discuté du film après la séance.
10. Encore de la pluie \_\_\_\_\_
11. Je pense que j'aurais pu le faire mais \_\_\_\_\_
12. Avez-vous vu le film 'Vaïana \_\_\_\_\_ ?
13. Mon voisin est grand \_\_\_\_\_ gentil et très serviable.
14. Partez \_\_\_\_\_
15. Tu t'arrêtes un peu \_\_\_\_\_ tu respires et tout ira bien.
16. Je ne t'aiderai pas \_\_\_\_\_
17. Tu le sais \_\_\_\_\_ pour être en bonne santé, il faut manger équilibré.
18. Peux-tu fermer la porte \_\_\_\_\_
19. Comme tu es jolie \_\_\_\_\_
20. J'adore les pays chauds \_\_\_\_\_ l'Espagne, le Maroc et la Turquie.

**EXERCICE 3 :**

Ponctuez ces phrases.

1. Depuis ce matin, le ciel s'assombrit de plus en plus \_\_\_\_\_
2. Arnaud a-t-il emporté son imperméable ce matin \_\_\_\_\_
3. Le linge doit être sec, pense à le rentrer \_\_\_\_\_
4. Il pleut. As-tu remonté les vitres de la voiture \_\_\_\_\_
5. Ces vêtements épars, ces chaussettes sous le lit, quel désordre  
\_\_\_\_\_
6. Nous rangerons ta chambre avant le retour de ton père \_\_\_\_\_
7. D'où viens-tu avec ce pantalon déchiré \_\_\_\_\_
8. Voici ton frère \_\_\_\_\_ Il va nous expliquer ce qui s'est passé.
9. Qu'est devenu le gâteau qui refroidissait près du four \_\_\_\_\_
10. Qu'ils sont terribles ces enfants en ce moment \_\_\_\_\_

**EXERCICE 4 :**

Ponctuez ces phrases.

1. Oh \_\_\_\_\_ Le beau dessin.
2. Le professeur m'a demandé les fournitures suivantes \_\_\_\_\_
3. Oh oui, bien sûr \_\_\_\_\_
4. Heureuse \_\_\_\_\_ la petite fille souriait.
5. C'était une femme bizarre que j'aimais bien, mais \_\_\_\_\_
6. Hélas ! Mon petit chat est mort \_\_\_\_\_
7. Devant la porte, ma mère m'attendait \_\_\_\_\_
8. Tu t'arrêtes un peu \_\_\_\_\_ tu respirez et tout ira bien.
9. Avez-vous trouvé votre livre \_\_\_\_\_
10. Comme je suis contente de te voir \_\_\_\_\_