

LES ADVERBES

D) À quoi servent les adverbes ?

*Les adverbes : - **précisent les circonstances de lieu, de temps ou de manière** dans lesquelles se déroule l'action présentée par le verbe.*

*-indiquent le degré **d'une qualité ou d'un défaut.***

*- donnent des **informations** sur ce que **pense celui qui parle.***

II) Sur quoi portent les adverbes ?

*Ils peuvent modifier le **sens d'un verbe, d'un adjectif qualificatif ou d'un autre adverbe.***

III) Sous quelles formes les adverbes se présentent-ils ?

Sous 3 formes différentes : **-des mots simples** : hier, ici, maintenant.

-des groupes de mots : tout à coup, au fur et à mesure, ne... pas, jusque-là.

-des mots terminés par -ment : lentement, rapidement...

IV) Comment les adverbes en -ment se forment-ils ?

EXTRA NOTES AND HOMEWORK- WEEK2

a) La plupart des adverbes terminés par **-ment** se forment en *ajoutant* -ment **au féminin de l'adjectif.**

Claire > clairement.

Gaie > gaiement.

Exceptions :

jolie --> joliment.

vraie --> vraiment.

b) Les adjectifs terminés par **-ent** forment leurs adverbes en **-emment.**

prudent > prudemment.

impatient > impatientement

Exception :

Lent --> lentement.

c) Les adjectifs terminés par **-ant** forment leurs adverbes en **-amment.**

brillant > brillamment.

savant > savamment.

IV) Quels sont les différents adverbes ?

a) adverbes de lieu :

ailleurs - autour - avant - dedans - dehors - derrière - dessous - dessus - devant - ici - là - l

b) adverbes de temps :

alors - après - après-demain - aujourd'hui - aussitôt - avant - avant-hier - bientôt - déjà - demain - depuis - encore - enfin - ensuite - hier -

jamais - longtemps - maintenant - parfois - puis - quelquefois - soudain - souvent - tard - tôt - toujours

c) adverbes de manière :

ainsi - bien - comme - debout - ensemble - exprès - gratis - mal - mieux - plutôt - vite - et les *adverbes* en -ment : rapidement - doucement...

d) adverbes de quantité :

assez - aussi - autant - beaucoup - moins - peu - plus - presque - tout - très

e) adverbes d'affirmation et de négation :

oui - peut-être - ne... pas - ne... plus - ne... rien - ne... jamais - non - si - vraiment

V) l'adverbe tout est-il invariable ?

Non ! Tout est *l'un des très rares adverbes dont la forme varie.* Devant un adjectif qualificatif féminin singulier ou pluriel commençant par une consonne, tout s'écrit toute ou toutes.

Dans les autres cas, tout est **invariable.**

Attention ! : Il ne faut pas confondre "tout", adverbe (= complément) et "tout", pronom indéfini.

Complétez les phrases ci-dessous avec le bon adverbe. Questions 1 :

1) Elle était ___ habillée.

[A]plutôt

[B] mal

2) Le vieil homme se dirigeait _____vers une maison qu'il distinguait au loin.

[A]gentiment

[B]lentement

3) C'est _____cher pour un si petit tableau.

[A] terriblement

[B]presque

4) On mange trop, on boit trop, et on ne court pas _____.

[A]assez

[B]très

5) _____, il se mettait à penser à ses années d'enfance.

[A] parfois

[B]aujourd'hui

6) Cet enfant est _____ bien jeune pour sortir si tard le soir.

[A] soudain

[B]encore

7) Allez donc voir _____ si j'y suis.

[A] ailleurs

[B] où

8) _____chercher ? Il peut être n'importe où !

[A] quelque part

[B] où

9) Il voyage _____.

[A] volontiers

[B] oui

10) Il est _____très aimable.

[A] précisément

[B] certainement

Dans l'exercice suivant, indiquez la nuance de chaque adverbe :

(Temps, lieu, manière, quantité).

Questions 2 :

1. assez _____

2. ensuite _____

3.violemment _____

4. ici _____

5.impatiemment _____

6.beaucoup _____

7.tranquillement _____

8. aujourd'hui _____

9. calmement _____

10. tout de suite _____

11. mal _____

12. ailleurs _____

Questions 3 :

À vous d'écrire les adverbes dans les phrases ci-dessous, à

partir des adjectifs indiqués entre parenthèses (attention à l'exception).

1. La boxe est un sport (violent), son adversaire l'a frappé _____.

2. Le chat est un animal (prudent). Il avance _____ en terrain inconnu.

3. Attention, il paraît que ce chien est (méchant), il aboie _____.

4. Cet enfant a une attitude (négligente). Il répond à nos questions _____.

5. Cet homme a de très bonnes manières, il est (galant). Il se comporte _____.

6. Mon appartement mal isolé est (bruyant). Les pas des voisins résonnent _____.

7. Ce que je lis dans le journal est vraiment (étonnant). Je suis _____surprise.

8. Mon point de vue est assez (différent). Je vois certaines choses _____.

9. C'est un phénomène (courant), cela arrive _____.

10. Son travail est (excellent). Il travaille _____.

Dans l'exercice suivant, formez des adverbes à partir des mots entre parenthèses.

Questions 4 :

1. On retrouve la foule (habituelle) à chaque tournoi. -

2. Il est (prétendu) pour une promotion. -

3. Ryan m'a (assuré) qu'il viendrait ce soir. -

4. J'ai pourtant été (claire) dans ma diction. -

5. Elle n'a pu échapper à l'issue (fatale). -

6. Je me souviens de sa (récente) visite. -

7. Pierre est toujours (différent) en présence de ses parents. -

8. Virginie est (consciente) de son erreur. -

9. Ce mouton est (doux) avec les enfants. -

10. Popeye était (fort) car il mangeait beaucoup d'épinards ! -

Questions 5 :

Distinguez bien entre l'adjectif et l'adverbe et faites attention aux accords !

1. Les étudiants sont _____(fort) occupés pendant la fin de l'année scolaire.

2. Ces étudiants sont _____ (fort) en mathématiques, c'est pourquoi ils ont réussi à l'examen final.

3. Les automobilistes roulent trop _____(vite)

sur ces routes de campagne.

4. Vos idées novatrices sont _____ (fort) bien reçues par le groupe.

5. Depuis qu'ils travaillent ensemble, ils sont devenus très _____

_____ (fort) en français.

6. Ma fille est assez _____ (grand) pour prendre ses décisions elle-même.

7. Ces chaussures taillent _____ (grand), je peux les acheter.

8. Nous aimons _____ (bien)

tes amis, ils sont généreux.

9. Les oiseaux sont _____(haut) perchés dans les arbres.

10. Je porte en _____ (haut)

estime mon ami d'enfance.

Question 6 :

Complétez en transformant les adjectifs en adverbes.

1. Son travail était très mauvais ; il a trèstravaillé.

2. C'est un élève brillant ; il réussit.....ses études.

3. L'hôtesse parlait d'une voix douce ; elle parlait, pas trop fort.

4. Les enfants sont cruels ; ils jouentavec les animaux.

5. Ton travail est suffisant ; tu astravaillé.

6. Il est évident que tu as compris ; tu as Compris.

7. C'est un travail très aisé ; je suis sûre que tu le réaliseras

8. Je suis rentrée à une heure très tardive ; je n'étais jamais rentrée si

9. Je parle français de manière courante ; je parle aussi allemand

10. Le magasin sera prêt à accueillir les clients la semaine prochaine ; il va ouvrir ses portes.