

Dear Parents / Students

Due to the unprecedented situation, Knowledgeplus Training center is mobilized and will keep accompanying and supporting our students through this difficult time. Our Staff will be continuously, sending notes and exercises on a weekly basis through what's app and email.

Students are requested to copy the notes and do the exercises on their copybooks. The answers to the questions below will be made available on our website on knowledgeplus.mu/support.php.

Please note that these are extra work and notes that we are providing our students and all classes will be replaced during the winter vacation.

We thank you for your trust and are convinced that, together, we will overcome these troubled times

Extra notes and homework – Week 2

L'ADVERBE

L'adverbe est un mot invariable :

Qui **précise** ou **change** le sens d'un verbe, d'un adjectif, ou d'un autre adverbe.

Exemple :

1. Elle court **rapidement**.

("rapidement" précise le sens du verbe courir).

2. Il n'est pas **très** grand.

("très" modifie le sens de l'adjectif grand).

3. Nous jouons **assez** bien.

("assez" modifie le sens de l'adverbe bien).

-Les différentes catégories d'adverbes.

L'adverbe peut indiquer :

- **la manière** :

doucement, gentiment, mal, lentement, bien...

- **le lieu** : ici, là, ailleurs, loin, dessus, là-bas, devant, près...

- **le temps** : hier, bientôt, maintenant, aussitôt, soudain...

- **la quantité** : beaucoup, peu, près, trop, plus, moins, un peu, tout...

-La nature de l'adverbe.

Un adverbe peut être :

- **un mot** : ici, hier, jamais, bien, assez, peu...

- **une locution adverbiale** : ne... Pas, au fur et à mesure, tout à coup...

- **un mot terminé par -ment** : calmement, bruyamment, prudemment...

-Reconnaître la fonction d'un adverbe.

L'adverbe peut être complément circonstanciel :

De lieu : nous allons là-bas. (Où ?)

De temps : ils viendront demain. (Quand ?)

De manière : Luc travaille sérieusement. (Comment ?)

-Reconnaître un adverbe en -ment.

Les adverbes en -ment se construisent à partir d'un adjectif :

Premier cas : à partir **d'un adjectif au féminin**

Vif => vive => vivement

Deuxième cas : à partir **d'un adjectif terminé par -ant**

Méchant => méchamment

Troisième cas : à partir **d'un adjectif terminé par -ent**

Violent => violemment.

Adjectif ou adverbe ?

-l'**adjectif** qui s'accorde **généralement** en genre et en nombre **avec le nom qu'il qualifie**

-de l'**adverbe** qui lui, est **généralement invariable**.

Attention :

Notez le terme

'**généralement**' car, contrairement à ce qu'on apprend dans les règles de base il y a

-des **adjectifs** comme '**bien**' qui **ne s'accordent pas** avec le nom : *des femmes bien, ils sont bien ici* et

-des **adverbes** comme 'grand' qui **s'accordent** : *des fenêtres grandes ouvertes / des yeux grands ouverts ...*

Dans l'exercice suivant, indiquez la nuance de chaque adverbe :

(Temps, lieu, manière, quantité).

Questions 1 :

1. assez _____
2. ensuite _____
3. violemment _____
4. ici _____
5. impatiemment _____

6. beaucoup _____
7. tranquillement _____
8. aujourd'hui _____
9. calmement _____
10. tout de suite _____
11. mal _____
12. ailleurs _____

Questions 2 :

À vous d'écrire les adverbes dans les phrases ci-dessous, à partir des adjectifs indiqués entre parenthèses (attention à l'exception).

1. La boxe est un sport (violent), son adversaire l'a frappé _____.
2. Le chat est un animal (prudent). Il avance _____ en terrain inconnu.
3. Attention, il paraît que ce chien est (méchant), il aboie _____.
4. Cet enfant a une attitude (négligente). Il répond à nos questions _____.
5. Cet homme a de très bonnes manières, il est (galant). Il se comporte _____.
6. Mon appartement mal isolé est (bruyant). Les pas des voisins résonnent _____.

7. Ce que je lis dans le journal est vraiment (étonnant). Je suis _____ surprise.

8. Mon point de vue est assez (différent). Je vois certaines choses _____.

9. C'est un phénomène (courant), cela arrive _____.

10. Son travail est (excellent). Il travaille _____.

11. Ce professeur est (patient). Il explique _____ à ses élèves.

12. La portion que vous m'avez servie est (suffisante). Vous m'en avez donné _____.

13. Dans cette région, la végétation est (abondante), elle pousse _____.

14. Il est (apparent) qu'elle est de mauvaise humeur. _____, elle est de mauvaise humeur.

15. Son allure est (lente). Elle avance _____.

Dans l'exercice suivant, formez des adverbes à partir des mots entre parenthèses.

Questions 3 :

1. On retrouve la foule (habituelle) à chaque tournoi. -

2. Il est (prétendu) pour une promotion. -

3. Ryan m'a (assuré) qu'il viendrait ce soir. -

4. J'ai pourtant été (claire) dans ma diction. -

5. Elle n'a pu échapper à l'issue (fatale). -

6. Je me souviens de sa (récente) visite. -

7. Pierre est toujours (différent) en présence de ses parents. -

8. Virginie est (consciente) de son erreur. -

9. Ce mouton est (doux) avec les enfants. -

10. Popeye était (fort) car il mangeait beaucoup d'épinards ! -

11. Quand te montreras-tu (franc) envers ta femme ?
- _____

12. Philippine est (assidue) à ses cours de philosophie. - _____

13. Je serai (bref) car il n'y a rien à ajouter. -

14. Cette vallée est (immense) ! -

15. Le facteur enverra le colis en (express). -

Questions 4 :

(patiemment,précisement,lentement,couramment,toujours,joyeusement,évidemment,longtemps,juste)

Adverbes logiques

On avait rendez-vous à la grande poste, _____ sur les marches mais elle était _____ en retard et j'ai attendu _____, en fait, _____ une heure. A six heures, elle n'était _____ pas là, alors, j'ai marché _____ vers la terrasse du café d'en face où elle m'attendait _____, je m'étais trompé de lieu de rencontre.

Questions 5 :

Distinguez bien entre l'adjectif et l'adverbe et

faites attention aux accords !

1. Les étudiants sont _____(fort) occupés pendant la fin de l'année scolaire.

2. Ces étudiants sont _____ (fort) en mathématiques, c'est pourquoi ils ont réussi à l'examen final.

3. Les automobilistes roulent trop _____(vite)

sur ces routes de campagne.

4. Vos idées novatrices sont _____ (fort) bien reçues par le groupe.

5. Depuis qu'ils travaillent ensemble, ils sont devenus très

_____ (fort) en français.

6. Ma fille est assez _____ (grand) pour prendre ses décisions elle-même.

7. Ces chaussures taillent _____ (grand), je peux les acheter.

8. Nous aimons _____ (bien) tes amis, ils sont généreux.

9. Les oiseaux sont _____(haut) perchés dans les arbres.

10. Je porte en _____ (haut) estime mon ami d'enfance.

Question 6 :

Complétez en transformant les adjectifs en adverbes.

1. Son travail était très mauvais ; il a trèstravaillé.

2. C'est un élève brillant ; il réussit.....ses études.

3. L'hôtesse parlait d'une voix douce ; elle parlait, pas trop fort.

4. Les enfants sont cruels ; ils jouentavec les animaux.

5. Ton travail est suffisant ; tu astravaillé.

6. Il est évident que tu as compris ; tu as compris.

7. C'est un travail très aisé ; je suis sûre que tu le réaliseras

8. Je suis rentrée à une heure très tardive ; je n'étais jamais rentrée si

9. Je parle français de manière courante ; je parle aussi allemand

10. Le magasin sera prêt à accueillir les clients la semaine prochaine ; il va ouvrir ses portes.